

## VZDĚLÁNÍ – pracovní list

Jméno:

Třída:

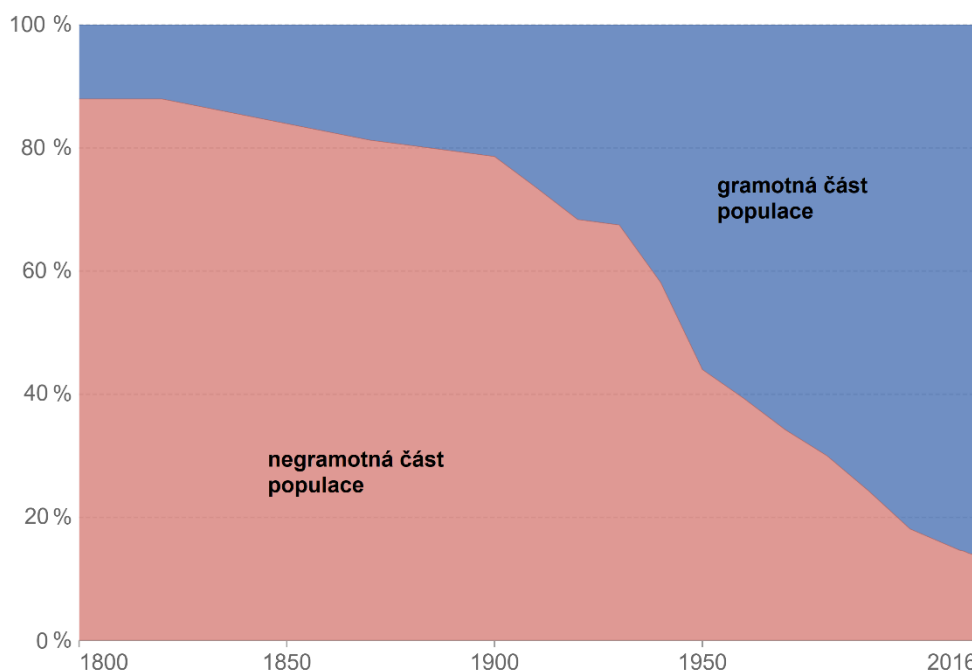
Datum:

➤ Pracujte s webovou online aplikací <https://ourworldindata.org/>.

- Gramotnost je klíčovou dovedností a měřítkem pro vzdělání populace. Jak se gramotnost měnila od začátku 19. století? Sestrojte pomocí tabulky (Tab. 1) graf zastoupení gramotné a negramotné populace pro jedince starší 15 let. V grafu vyznačte gramotné (modře) i negramotné jedince.

Tab. 1 Zastoupení negramotných jedinců ve světové populaci (upraveno podle: OUR WORLD IN DATA 2018)

Rok	Zastoupení negramotných jedinců [%]
1800	88
1820	88
1850	83
1870	81
1900	78
1920	68
1950	44
1980	30
2000	18
2016	13



- Na základě vámi vytvořeného grafu (úkol 1) rozhodněte zakroužkováním, zda se jedná o pravdivé (ANO) či nepravdivé tvrzení (NE).

a) Míra gramotnosti v průběhu let neustále roste.	<input type="radio"/> ANO <input checked="" type="radio"/> NE
b) Tempo úbytku negramotnosti zrychlilo až v druhé polovině 20. století.	ANO <input checked="" type="radio"/> NE
c) Dá se předpokládat, že míra gramotnosti před r. 1800 byla stabilní.	<input checked="" type="radio"/> ANO <input type="radio"/> NE

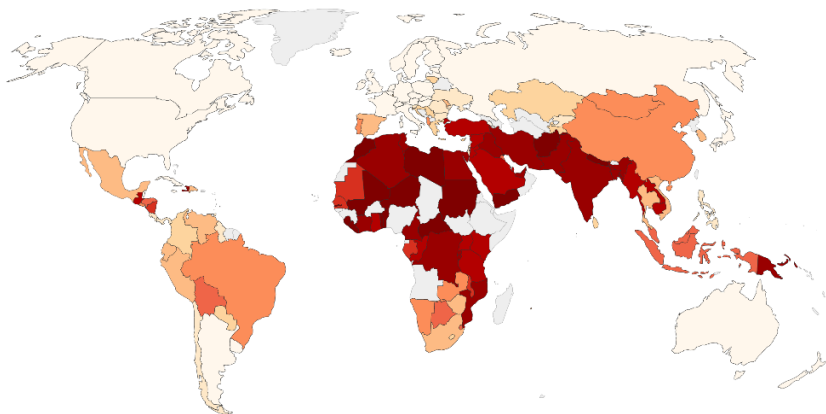
- Vzdělanost žen nebyla vždy samozřejmostí. Podívejte se na kartogramy (Obr. 1 a Obr. 2), které znázorňují procentuální zastoupení žen (15 let a více) bez vzdělání v roce 1970 a 2010. Odpovězte na otázky.

- Proč je vzdělání žen a dívek důležité? Může to mít pozitivní vliv na nějaké celosvětové problémy? Jaké?

Pozdější zahájení sexuálního života, dívky díky brzkému těhotenství často nedokončí školu, plánování rodičovství, důraz na vzdělání vlastních dětí, lepší péče o zdraví rodiny atd.

.....

.....

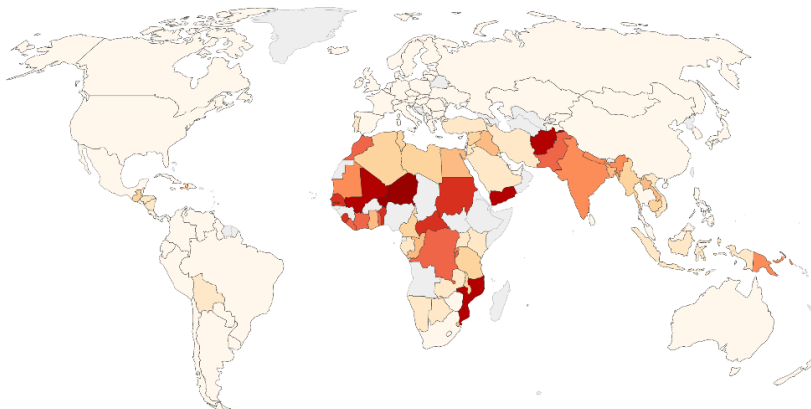


**Obr. 1** Procentuální zastoupení žen bez vzdělání (15 let a více) pro r. 1970  
(upraveno podle: OUR WORLD IN DATA 2018)

a) Ve kterých zemích je v současnosti procentuální zastoupení nevzdělaných žen stále nejvyšší? Vyjmenujte alespoň 5.

**Středoafrická republika, Súdán, Niger, Mali, Libye, Afghánistán, Nepál, Jemen, Mosambik**

.....  
 .....  
 .....



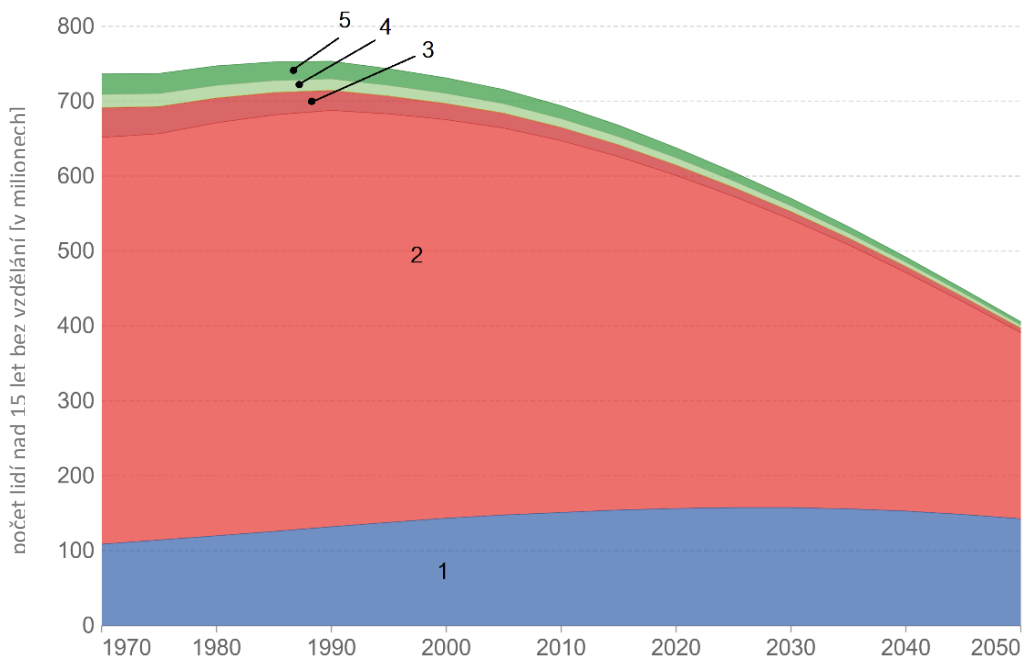
**Obr. 2** Procentuální zastoupení žen bez vzdělání (15 let a více) pro r. 2010  
(upraveno podle: OUR WORLD IN DATA 2018)

a) Porovnejte oba kartogramy (Obr. 1 a Obr. 2) a vyjmenujte země, ve kterých byl pokrok ve vzdělávání žen největší.

**Libye, Írán, Jordánsko, Spojené Arabské Emiráty, Uganda, Alžírsko, Turecko, Keňa, Irák, Sýrie**

.....  
 .....

b) V následujícím grafu (Obr. 4) je zobrazen počet lidí ve věku 15 let a více bez vzdělání (v milionech). K jednotlivým číslům přiřaďte světadíly (EVROPA, AFRIKA, ASIE, SEV. AMERIKA, JIŽNÍ AMERIKA).



<b>1.</b>	<b>Afrika</b>
<b>2.</b>	<b>Asie</b>
<b>3.</b>	<b>Evropa</b>
<b>4.</b>	<b>Severní Amerika</b>
<b>5.</b>	<b>Jižní Amerika</b>

**Obr. 3** Počet nevzdělaných lidí starších 15 let v milionech podle světadílů (upraveno podle: OUR WORLD IN DATA 2015)